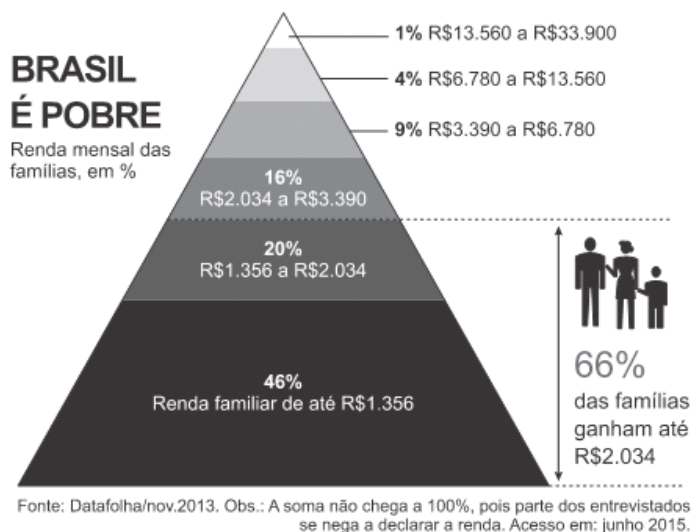


## Exercícios sobre Estratificação, cidadania e democracia

## Exercícios

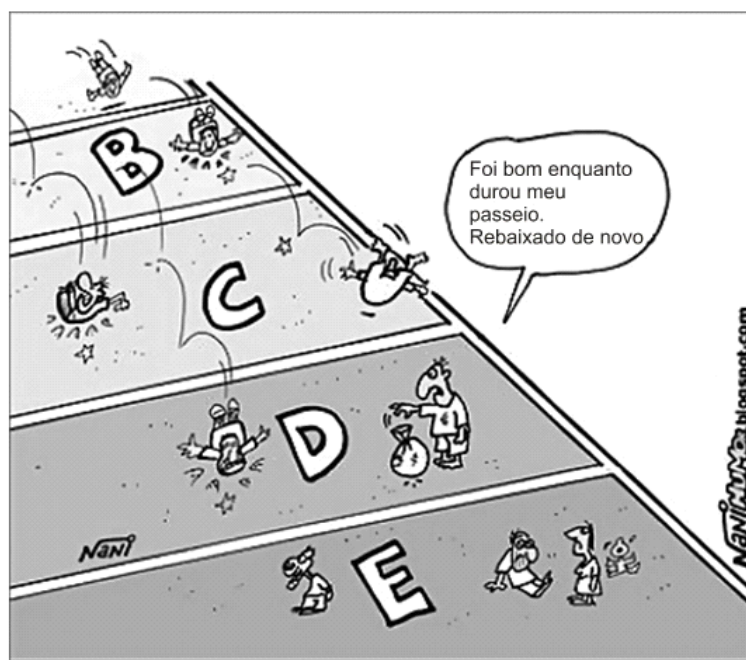
1. Leia o texto a seguir:



O conceito sociológico contido no texto faz referência à maneira pela qual os indivíduos se organizam socialmente, com base em fatores econômicos, políticos, históricos, religiosos, etc. Portanto, o texto se constitui por

- a) um meio de divisão igualitária de gênero.
- b) uma homogeneidade cultural.
- c) uma distribuição igualitária do poder.
- d) um aumento mensal da renda familiar.
- e) uma organização social de base econômica.

2. Observe a charge a seguir:



Disponível em: <<http://oquevaipelomundo.blogspot.com.br/>>. (Adaptado)

Ela faz referência a uma forma de desigualdade. Acerca das características dessa estrutura social, analise as alternativas e marque a CORRETA.

- a) A hierarquização é rígida, baseada em critérios hereditários, profissionais, étnicos, religiosos, que determinam as relações entre as pessoas.
- b) A tradição é um elemento fundamental na definição das relações estabelecidas entre os diferentes grupos.
- c) A mobilidade de um estrato para outro nessa estrutura é possível, mas é controlada pelos indivíduos que estão na hierarquia superior da organização.
- d) As pessoas se diferem umas das outras pelo lugar ocupado por elas num sistema historicamente determinado de produção social, de relação com os meios de produção e por seu papel na organização social do trabalho.
- e) A escolha do cônjuge deve ser feita exclusivamente no seio da organização social, com base nos critérios hereditários.

## 3. TEXTO I

A ação democrática consiste em todos tomarem parte do processo decisório sobre aquilo que terá consequência na vida de toda coletividade.

GALLO, S. et al. *Ética e Cidadania. Caminhos da Filosofia*. Campinas: Papyrus, 1997 (adaptado).

## TEXTO II

É necessário que haja liberdade de expressão, fiscalização sobre órgãos governamentais e acesso por parte da população às informações trazidas a público pela imprensa.

Disponível em: <http://www.observatoriodaimprensa.com.br>. Acesso em: 24 abr. 2010.

Partindo da perspectiva de democracia apresentada no Texto I, os meios de comunicação, de acordo com o Texto II, assumem um papel relevante na sociedade por

- a) orientarem os cidadãos na compra dos bens necessários à sua sobrevivência e bem-estar.
- b) fornecerem informações que fomentam o debate político na esfera pública.
- c) apresentarem aos cidadãos a versão oficial dos fatos.
- d) propiciarem o entretenimento, aspecto relevante para conscientização política.
- e) promoverem a unidade cultural, por meio das transmissões esportivas.

## 4. A chegada da televisão

A caixa de pandora tecnológica penetra nos lares e libera suas cabeças falantes, astros, novelas, noticiários e as fabulosas, irresistíveis garotas-propaganda, versões modernizadas do tradicional homem-sanduíche.

SEVCENKO, N. (Org). *História da Vida Privada no Brasil 3. República: da Belle Epoque a Era do Rádio*. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

A TV, a partir da década de 1950, entrou nos lares brasileiros provocando mudanças consideráveis nos hábitos da população. Certos episódios da história brasileira revelaram que a TV, especialmente como espaço de ação da imprensa, tornou-se também veículo de utilidade pública, a favor da democracia, na medida em que

- a) amplificou os discursos nacionalistas e autoritários durante o governo Vargas.
- b) revelou para o país casos de corrupção na esfera política de vários governos.
- c) maquiou indicadores sociais negativos durante as décadas de 1970 e 1980.
- d) apoiou, no governo Castelo Branco, as iniciativas de fechamento do parlamento.
- e) corroborou a construção de obras faraônicas durante os governos militares.

5. “Se devessem prevalecer os cidadãos passivos os governantes acabariam por transformar seus súditos num bando de ovelhas dedicadas tão somente a pastar o capim uma ao lado da outra (e a não reclamar, acrescento eu, nem mesmo quando o capim é escasso).” (Norberto Bobbio). De acordo com esse pensamento podemos afirmar que:
- a) a cidadania deve ser exercida apenas quando nos sentimos afetados pelo autoritarismo do poder público.
  - b) a cidadania deve ser passiva, pois ela depende do pasto que é dado às ovelhas.
  - c) a cidadania deve ser ativa, ou seja, o indivíduo deve cobrar, propor e pressionar o tempo todo.
  - d) a cidadania não fica ameaçada diante dessa passividade, já que ela é mínima.
  - e) as ONG’S são um ótimo exemplo dessa passividade.
6. Segundo Aristóteles, “na cidade com o melhor conjunto de normas e naquela dotada de homens absolutamente justos, os cidadãos não devem viver uma vida de trabalho trivial ou de negócios – esses tipos de vida são desprezíveis e incompatíveis com as qualidades morais –, tampouco devem ser agricultores os aspirantes à cidadania, pois o lazer é indispensável ao desenvolvimento das qualidades morais e à prática das atividades políticas”.

VAN ACKER, T. Grécia. A vida cotidiana na cidade-Estado. São Paulo: Atual, 1994.

- a) O trecho, retirado da obra Política, de Aristóteles, permite compreender que a cidadania possui uma dimensão histórica que deve ser criticada, pois é condenável que os políticos de qualquer época fiquem entregues à ociosidade, enquanto o resto dos cidadãos tem de trabalhar.
- b) era entendida como uma dignidade própria dos grupos sociais superiores, fruto de uma concepção política profundamente hierarquizada da sociedade.
- c) estava vinculada, na Grécia Antiga, a uma percepção política democrática, que levava todos os habitantes da pólis a participarem da vida cívica.
- d) tinha profundas conexões com a justiça, razão pela qual o tempo livre dos cidadãos deveria ser dedicado às atividades vinculadas aos tribunais.
- e) vivida pelos atenienses era, de fato, restrita àqueles que se dedicavam à política e que tinham tempo para resolver os problemas da cidade.

## Gabarito

---

1. **E**

O texto e a imagem apresentam a forma de divisão da sociedade brasileira a partir do critério de renda das famílias. Demonstra o predomínio da desigualdade econômica na qual grande parte das pessoas possuem renda baixa ao passo que alguns poucos possuem renda muito alta. As sociedades podem ser divididas em vários critérios, que não apenas o econômico, como por exemplo a religião, a posição de nascimento, o sexo, etc. No caso específico predominou o aspecto econômico, sendo correta a alternativa E.
2. **D**

A charge apresenta uma hierarquia social baseada em renda. Essa hierarquia é usada para expor uma classificação de estratos com base no acesso à riqueza, sendo a letra D a alternativa que traz uma descrição desse tipo de estrutura social.
3. **B**

Além dos direitos sociais, a democracia está atrelada a participação em debates políticos, tal qual expresso nos textos da questão.
4. **B**

Desde a sua entrada definitiva nos lares dos brasileiros, a televisão tem cumprido um importante papel de divulgação de informação e de produção de opinião pública. Na história do país, ela já legitimou governos e, mais recentemente, foi fundamental para a divulgação de esquemas de corrupção e de escândalos administrativos
5. **C**

Segundo Bobbio a cidadania deve ser exercida de maneira ativa. A passividade leva os membros de uma sociedade a se assemelharem a ovelhas submissas. Os governos acabariam por oprimir suas populações caso os indivíduos não fizessem requisições, críticas e protestos.
6. **B**

Apesar do conceito de Democracia afirmar a participação de todos nos rumos políticos, apenas os cidadãos eram considerados aptos a participar politicamente da pólis. Sendo assim, apenas os indivíduos que atendiam a critérios específicos eram admitidos na arena política. A sociedade ateniense era profundamente aristocrática, só sendo considerado cidadão aquele indivíduo que dispõe de tempo livre para se dedicar às questões da cidade. O erro da letra E é afirmar que a cidadania ateniense era de fato restrita aqueles que se dedicavam a política. É uma pegadinha. Afirmar que a cidadania era restrita a um grupo superior não é afirmar que esse grupo superior se dedicava ativamente as questões da pólis. Nem todos os enquadrados no grupo seletivo de cidadãos estavam interessados ou se dedicavam à política, inclusive surgindo daí o termo “idiota”, OU SEJA, a cidadania compreendida como uma superior de usufruto da pólis, ela não pode ser oferecida a pessoas comuns ou ordinárias.